«Рассмотрено»

на педагогическом Совете МБДОУ д/с «Колосок» Протокол от 30.08.2023г. № 1

«Утверждено»

Приказом от 30.08.2023 года № 44 Дох «Колосок»

Модоу «Колосок»

Модоу «Колосок»

Модоу «Колосок»

## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок»

на 2023 – 2024 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения организованной образовательной деятельности по реализации ООП.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-Ф3
   "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- № Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г.
   № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- ➤ Санитарные правила СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32);
- ➤ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- Уставом МБДОУ д/с «Колосок»;
- ➤ Основной образовательной программой МБДОУ д/с «Колосок».

Учебный план МБДОУ д/с «Колосок» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе МБДОУ д/с «Колосок», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и одобренной Педагогическим советом учреждения, утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с «Колосок».

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДОУ. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДОУ (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги. В МБДОУ функционирует 3 группы:
  - Первая смешанная группа с 1,5 лет до 3 лет;
  - Вторая смешанная группа с 3 лет до 5 лет;
  - Третья смешанная группа с 5 лет до 8 лет;
  - Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут, для детей от 3-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 8-ми лет не более 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)
  - Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в первой и второй смешанных группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, в третьей смешанной группе в первой половине дня 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2)
  - Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2).

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой см. группе 15 мин.,
- в второй см. группе 20 мин.,
- в третьей см. группе -25-30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 8 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 8 лет, не менее 10 мин. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 ). Продолжительность дневного сна не менее: 1-3 года -3,0 ч, 4-7 лет - 2,5 ч. Продолжительность прогулок не менее 3-4х ч/день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5—7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.7 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

Решением Педагогического совета № 1 от 30.08. 2023 г. было решено утвердить дополнения и изменения, внесенные в учебный план по художественно - эстетическому, познавательному, речевому направлениям.

Экологическое образование закладывает основы экологического мировоззрения, которое определяет поступки человека, его отношение окружающей среде течение всей жизни. Поэтому для формирования экологического сознания воспитанников в более полном объёме включили дополнительно организованную образовательную деятельность по экологическому образованию в старшей и подготовительной к школе группах как отдельный вид организованной – образовательной деятельности.

Введение подготовки к обучению грамоте связано с тем, что по программе предусмотрено обучение грамоте детей как часть содержания работы по развитию речи. Для успешной подготовки детей к обучению в школе, мы взяли в подготовительной к школе группе обучение грамоте как дополнительный вид в комплексной организованной образовательной деятельности по речевому развитию.

В дошкольном возрасте рекомендуют уделять особое внимание работе с детьми конструированию и прикладному творчеству. В процессе работы формируются умения планировать свою деятельность, хорошо развивается мелкая моторика рук, творческое воображение, мышление, что немало важно как для общего развития, так и для подготовки к школе. В процессе деятельности у детей также формируется эстетическое отношение к тому, что они делают и видят, развивается художественный вкус.

Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса представлена ООД:

«Художественно - эстетическое развитие/Конструктивно-модельная деятельность» (старшая - подготовительная группы) по 0.5 и / Прикладное творчество» - 0.5, проводить как «Художественно - эстетическое развитие / Конструктивно - модельная деятельность / Прикладное творчество» - 1, применяя при планировании ООД пособие Л.В. Куцаковой «Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010;

«Речевое развитие / *Подготовка к обучению грамоте*» подготовительная группа, ООД «Развитие речи» проводить как «*Развитие речи*. *Подготовка к обучению грамоте*» - 1 на основе программы Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте», М, «Мозаика – синтез», 2009.;

«Познавательное развитие / Ознакомление с окружающим (Природное окружение. Экологическое воспитание)» старшая и подготовительная группы (1), используя при организации ООД пособия: Н.В. Волчковой, Н.В. Степановой «Познавательное развитие», ТЦ «Воронеж», 2006; Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми», М, ТЦ «учитель», 2007; О.А Соломенниковой «Экологическое воспитание» М, «Мозаика - синтез», 2008; О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия» Волгоград, 2013 г.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

```
Сокращения, использованные при написании учебного плана: познавательное развитие – \Pi; речевое развитие - P; социально – коммуникативное развитие – C - K; художественно-эстетическое развитие – X - Y; физическое развитие – Y; конструктивно – модельная деятельность - Y
```

### на 2023 – 2024 учебный год

Направлен	Образова	Образовательная	возраст								
ие	тельная	деятельность	(2 – Злет)		(3-5лет)		(5-8лет)				
развития	область										
Количест	во занятий (н	еделя, месяц, год)	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	ГОД
		Инвари	антная	(обязателі	ьная) ч	асть					
Обр	азовательная	программа	Основная общеобразовательная программа								
Познавате	познание	Познавательно-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
льно-		исследовательская									
речевое		и продуктивная	2	8	72				1	4	36
развитие		(конструктивная)	мл.под	мл.подгр					ст.по	ст.п	ст.по
		деятельность	гр						ДГ	одг	ДГ
		С дидак.									
		материалом									
		Формирование	-	-	-	1	4	36	1	4	36
		элементарных							1	4	36
		математических							CT.	CT.	Ct.
		представлений							подгр	под	подг
										гр	р
		Формирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
		целостной									
		картины мира,									
		расширение									
		кругозора									
	Коммуни-	коммуникация	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	кация	-									
	Чтение	Чтение	1	4	36	-	-	-		-	-
	художест-	художественной									
	венной	литературы									
	литерату-										
	ры										
Физичес-	Здоровье	Физическая	3	12	108	3	12	108	3	12	108
кое	Физ-ая	культура									1
развитие	культура										1
Художест	Художеств	Рисование	1ст.под	4 ст.подг	36	1	4	36	2	8	72
венно-	енное		Γ								
эстетичес	творчество	Лепка	1ст.под	4 ст.подг	36	0,5	2	18	0,5	2	18
кое	-		Γ								1
развитие		аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого		10	40	360	10	40	360	14	56	504	

Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса					
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим					
Природное окружение. Экологическое воспитание.	1/нед.	36			
Речевое развитие /Подготовка к обучению грамоте	1/нед.	как часть комплексной ООД			
Художественно-эстетическое развитие: КМД	0.5/нед.	18			
Художественно-эстетическое развитие: Прикладное творчество	0.5/нед.	18			
Итого	4/нед.	72			

### Режим организованной образовательной деятельности.

Дни	1 смешанная группа	Вторая смешанная группа	Третья смешанная группа		
недели	1 сметанная группа (1,6 – 3года)	(3-5лет)	гретья смешанная группа (5-7лет)		
недели	(1,0 – 310да)	(3-31161)	(3-7/161)		
	1. Познание	1. Познание (формирование	1. Физическая культура		
<b>&gt;</b>	(формирование целостной	целостной картины мира)	9.00-9.30		
l n	картины мира)	9.00-9.20	2. Познание (формирование		
191	9.00-9.10	<b>7.00-7.20</b>	целостной картины мира)		
zde.	2. Физическая культура	2. Физическая культура	9.50-10.20		
понедельник	9.40-9.50	10.00-10.20	3. Худ-ое творчество		
ŭ	7.40 7.50	10.00 10.20	(рисование)		
			10.20-10.50		
	1. Коммуникация.	Познание	1.Познание (ФЭМП)		
1K	Чтение художественной	(познавательно-исследовательская	Ст.гр. <b>9.00 - 9.25</b>		
вторник	литературы	деятельность)	Подг.гр. <b>9.35-10.05</b>		
lou	9.00-9.10	9.00-9.20			
19	2. Музыка	2. Музыка 0.50.10.10	2. Музыка		
	9.30-9.40	9.50-10.10	10.20-10.50		
	1. Познание (познавательно –	1. Коммуникация.	1. Коммуникация.		
	исследов. и продуктивная	9.00-9.20	9.00- 9.30		
	деятельность) 9.00-9.10				
	2 Ф		(		
среда	2. Физическая культура <b>10.00-10.10</b>	2. Физическая культура	2. Познание (ФЭМП)		
cb	10.00-10.10	9.30-9.50	9.40-10.10		
			2 Ф (		
			3. Физическая культура (на		
			прогулке) <b>10.30-11.00</b>		
	1. Коммуникация. Чтение	1. Художественное творчество			
	худ-ой литературы	(рисование)	1. Физическая культура <b>9.00-9.30</b>		
22	9.00-9.10	9.00-9.20	2. Художественное		
летверг	7.00-7.10	7.00-7.20	творчество (рисование)		
em	2. Физическая культура	2. Физическая культура	9.40-10.10		
<b>ה</b>	10.10-10.20	9.40-10.00	3. Коммуникация		
	IVIIV IVIII	>v 10.00	10.20 – 10.50		
	1. Лепка	1. Художественное творчество	1. Музыка		
(a	(старшая подгруппа)	(лепка/аппликация)	9.00-9.30		
пятница	9.00-9.10	9.00-9.20	2. Художественное		
im:		2.Музыка	творчество (лепка/аппликация)		
821	2. Музыка	9.40-10.00	9.40-10.10		
	10.10-10.20				

# Режим дня первой смешанной группы группы

### (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД	8.30 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40- 9.50
Второй завтрак	9.50 - 10.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.00- 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.10
Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.40
Совместная деятельность (игры, чтение художественной литературы, КМД (конструктивно — модельная деятельность), пат.уголок «Я горжусь своей Россией» и т.д.), самостоятельная деятельность детей	15.40 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20 - 18.00

## Режим дня второй смешанной группы (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД	8.30 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50 - 9.55
Второй завтрак	9.55– 10.05
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.05- 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05–12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.10
Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.45
Совместная деятельность (игры, чтение художественной литературы, КМД (конструктивно — модельная деятельность),, пат.уголок «Россия — Родина моя» и т.д.), самостоятельная деятельность детей	15.45 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20 - 18.00

## Режим дня третьей смешанной группы (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД	8.30 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.50
Второй завтрак	10.50-10.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.55 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 - 15.00
Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.25
Совместная деятельность (игры, чтение художественной литературы, КМД (конструктивно — модельная деятельность),, патриотический уголок «Моя Россия» и т.д.), дополнительная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.25 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10 - 18.00

Содержание	Возрастные группы						
,,,1	1 смешанная	I			3 смешанная группа		
	группа		T				
	Первая мл.	Вторая мл.	Средняя	Старшая	Подг. к школе		
	группа (1,6-3 лет)	группа (3-4 лет)	группа (4-5 лет)	группа (5-6 лет)	группа (6-7 лет)		
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября		
•	31.12.22 –	31.12.22 –	31.12.22 –	31.12.22 –	31.12.22 –		
График каникул							
	08.01.2023	08.01.2023	08.01.2023	08.01.2023	08.01.2023		
	01.06.23-	01.06.23-	01.06.23-	01.06.23-	01.06.23-		
	31.08.23	31.08.23	31.08.23	31.08.23	31.08.23		
Окончание учебного	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая		
года	26	26	26	26	26		
Продолжительность уч.	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель		
года, всего, в том числе:	1.5	1.5	1.7	1.5	1.5		
I полугодие	17недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель		
II полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель		
Продолжительность	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней		
учебной недели							
Объем недельной	1 час 40 мин	2 час 30 мин	3 час. 20 мин.	5 час. 00 мин.	6 час 30 мин		
образовательной	10 ООД	10 ООД	10 ООД	12 ООД	13 ООД		
нагрузки (ООД), в том							
числе:							
В І-ю половину дня	1ч 30 мин	2 час 30 мин	3 час. 20 мин	4 час 10 мин	5 час 30мин		
Во II-ю половину дня	10 мин	-	-	50 мин	1 час		
Физическая культура на	-	1	1	1	1		
воздухе		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин		
Объем недельной	-	-	-	2 ООД	2 ООД		
дополнительной				50 мин	1 час		
образовательной							
нагрузки							
Сроки проведения	-	04.09.23-	04.09.23-	04.09.23-	04.09.23-		
мониторинга		15.09.23	15.09.23	15.09.23	15.09.23		
		06.05.24-	06.05.24-	06.05.24-	06.05.24-		
		17.05.24	17.05.24	17.05.24	17.05.24		
Праздничные дни	6 ноября;	6 ноября;	6 ноября;	6 ноября;	6 ноября;		
	23 февраля;	23 февраля;	23 февраля;	23 февраля;	23 февраля;		
	8 марта;	8 марта;	8 марта;	8 марта;	8 марта;		
	31 декабря-8	31 декабря-8	31 декабря-8	31 декабря-8	31 декабря-8		
	января;	января;	января;	января;	января;		
	1, 9-10 мая	1, 9-10 мая	1, 9-10 мая	1, 9-10 мая	1, 9-10 мая		
	12 июня	12 июня	12 июня	12 июня	12 июня		

- 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (4 издание пераб.) 2017 г.
- 2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с». М.: Мозаика Синтез, 2009 2010г.г.
- 3. Курс занятий по развитию речи под. ред. Гербовой, М, «Мозаика синтез», 2009.
- 4. Курс занятий по ФЭМП под ред. И.А. Помораевой, В.А. Позиной. М.: Мозаика Синтез, 2006-2010г.г.
- 5. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». М, «Мозаика синтез», 2009г.
- 6. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала». М, «Мозаика синтез», 2006.
- 7. Т.Г. Казакова «Занятия с дошкольниками по изодеятельности». Му «Просвещение», 1996.
- 8. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в младшей, средней группах». ТЦ «Воронеж», 2004г.
- 9. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в младшей, средней, группах». М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010г.г.
  - 10. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М, «Мозаика синтез», 2009г.
- 11. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». М, «Вако», 2010г.
- 12. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников». И. Перспектива 2008г.
- 13. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». М, «Просвещение», 1991г.
- 14. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010г.
- 15. О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010г.
  - 16. О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников 5-7 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010.
- 17. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с худ.литературой 5-7 лет» М, ТЦ «Сфера», 2010г.
- 18. З.М. Богуславская «Развивающие игры для детей». М, изд.: «Просвещение», 1991г.
- 19. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». Воронеж, «Учитель», 2007г.
- 18. В.Н. Кастрыкина «Организация деятельности на прогулке в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». Волгоград, «Учитель» 2012г.
- 20. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим в младшей, средней, старшей группах». М. Синтез 2008г.
- 21. О.А. Соломенникова «Занятия по фээп в в младшей, средней, старшей группах». М.: Мозаика Синтез, 2006-2010г.
- 22. «Комплексные занятия» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград, «Учитель» 2012г.

- 23. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия». Волгоград, «Учитель» 2013г.
- 24. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы», М, ТЦ «Сфера», 2005г.
- 25. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы». М.: Мозаика Синтез, 2008г.
- 26. О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». ТЦ «Сфера», 2009г.
  - 27. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» ТЦ Сфера М. 2008г.
- 28. Т.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», М. 2007г.
- 29. Л.В. Гераскина. Педагогическая технология по музыкальному воспитанию «Ожидание чуда» М, «Воспитание дошкольников», 2007г.
- 30. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова М. ТЦ Сфера  $2005~\Gamma.$
- 31. Т.А. Фолькович, Л. П. Барылкин «Математика в детском саду». М. Веко 2005г.
  - 32. А.В. Вахрушев «Здравствуй, мир!» Москва «Баласс», 2013г.
- 33. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова Комплексные занятия в подготовительной группе. М. 2000г.
  - 34. Т.М. Бондаренко. Познавательное развитие. ТЦ Учитель, 2007 г.
- 35. Н.С. Варенцова «Обучение грамоте дошкольников». М, «Мозаика синтез», 2009.
- 36. Н.С. Голицина «Конспекты комплексно тематических занятий в младшей, средней, старшей группах». М. «Скрипторий».2013г.
- 37. Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет» ТЦ Сфера 2015г.
- 38. Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» ТЦ Сфера 2015г.